

【高等学校用】

令和7年度学校評価結果

達成度(評価)
A:十分達成できている C:やや不十分である
B:おおむね達成できている D:不十分である

学校名 佐賀県立佐賀農業高等学校

1 前年度 評価結果の概要 (簡潔に)
○地域のつながりを深めた探究活動や課題研究、プロジェクト研究活動の充実。
○ICTのスキルアップや有効的な活用方法等についての職員研修が必要。
○職員の働き改革に向けた業務の改善と職員の意識改革が必要。

2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標
○歴史ある農業高校としての実績をもとに、これからの時代に求められる農業教育を探究する。
○グローバルな視点と地域や人とのつながりを大切にしながら、「農・食・環境」に関する協働的な学びを通して、主体的に地域の課題を解決し、地域を支えていく人材を育成する。

3 スクール・ポリシー
アドミッション・ポリシー: ①農業や食品、環境に関する課題に関心があり、関連産業(しごと)に興味のある生徒。
カリキュラム・ポリシー: ①スローガン「汗をかき人として己を磨く」掲げた、体験から学ぶ実践型教育の導入。
グラデュエーション・ポリシー: ①専門的知識と技術を兼ね備え、自ら時代とともに進化し続ける能力を育成する。

4 本年度の重点目標
①主体的に学び、考える力を育む教育の充実【学力の向上】
②人権を尊重しながら人と人の絆を深めることができる心の教育を推進【心の教育の推進】
③健康を考えて行動できる能力の育成【健康・体づくり】
④特別支援教育の充実
⑤志を高める教育
⑥教育DXの推進

5 重点取組内容・成果指標 中間評価 最終評価

(1)共通評価項目
学力の向上: 生徒の学習習慣の定着と基礎学力の向上
心の教育: 生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動
健康・体づくり: 健康を考えて行動できる能力の育成
業務改善・教職員の働き方改革の推進: 業務改善・教職員の働き方改革の推進
特別支援教育の充実: 特別支援教育に関する教員の専門性と意識の向上

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

各学科での特色ある取組の推進
各学科での資格取得の推進と進路指導の充実
魅力ある学校づくり: 学校情報の発信
★唯一無二の誇り高き学校づくり: 特色ある専門教育を活かし、地域と連携した学校づくりを推進する。

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり
イン스타그램による情報発信に新たに取り組む、学校広報(PR)活動に力を入れ好評であった。しかし、学校ホームページの定期的な更新ができず、SNSとHPの活用による広報活動については、検討の余地が残り課題が残った。

6 総合評価・年度への展望 (簡潔に)
全職員が「農は国の基」の教育理念のもと、学校教育目標の実現に組織的に取り組む、グローバルな視点と地域との連携を大切にしながら、全学年を通しての探究活動を充実させ、さらに農業の専門高校の特徴を活かした教育活動等を行い地域からも評価を得ている。生徒の主体的な活動に力を入れ、生徒自らが課題解決力を身につけながら、自信を持って自立できるような挑戦・活躍できる場を継続して多く準備した。また、探究活動をさらに進化させ、産学官連携による各学科の取り組みに工夫を施し、農業クラブをはじめとするプロジェクト活動に力を入れる。